

1 ଅନୁଲେଖନ କେଉଁଠି ଉପଯୁକ୍ତ ଅଟେ ସେହି ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଏହାକୁ ଲେଖି ଦିଅନ୍ତୁ (ଲେଖା:-> 1x14=14)

(i) "The teacher is a maker of man" - କିରଣ 2x =>

କି ଉପାଦେୟ କି ଉପାଦେୟ ନା କି ଉପାଦେୟ ନା କି ଉପାଦେୟ

(ii) ଉପାଦେୟତା ଏକାଧାରରେ ପ୍ରାୟୋଗିକ ଉପାଦେୟତା 2x =>

କି ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା  
କି ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା

(iii) ଉପାଦେୟତା, ଉପାଦେୟତା 2x =>

କି ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା  
କି ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା

(iv) "ଉପାଦେୟତା ଏକ ଉପାଦେୟତା (କି, ଉପାଦେୟତା, ଉପାଦେୟତା) ଉପାଦେୟତା-  
ପ୍ରାୟୋଗିକ 2x ଉପାଦେୟତା" - କିରଣ ଉପାଦେୟତା =>

କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା

(v) "ଉପାଦେୟତା" ଏକ ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା 2x ଉପାଦେୟତା" - କିରଣ 2x =>

କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା

(vi) ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା 2x =>

କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା

(vii) ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା ଉପାଦେୟତା =>

କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା

(viii) ଉପାଦେୟତା x ଉପାଦେୟତା = ? =>

କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା କି ଉପାଦେୟତା

(ix) "Environment" चा कोणता अर्थ?  $\Rightarrow$

- अ. निसर्ग वातावरण
- ब. उद्योग वातावरण
- क. शहरी वातावरण
- द. अस्तित्व वातावरण

(x) अन्तर्देशीय उद्योग विकसित करणे प्रत्यक्ष शिक्षण पद्धति साहजिक आहे का?  $\Rightarrow$

- अ. होय
- ब. नाही
- क. प्रत्यक्ष
- द. अन्तर्देशीय

(xi) प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष अर्थ शिक्षण (का) काय आहे?  $\Rightarrow$

- अ. शिक्षण
- ब. शिक्षण
- क. प्रत्यक्ष
- द. प्रत्यक्ष

(xii) प्रत्यक्ष शिक्षण (का) काय आहे?  $\Rightarrow$

- अ. 2 वर्षांपर्यंत
- ब. 3 वर्षांपर्यंत
- क. 4 वर्षांपर्यंत
- द. 5 वर्षांपर्यंत

(xiii) शिक्षण (का) काय आहे?  $\Rightarrow$

- अ. शिक्षण
- ब. शिक्षण
- क. शिक्षण
- द. शिक्षण

(xiv) "प्रत्यक्ष शिक्षण (का) काय आहे?"

अर्थ काय आहे?  $\Rightarrow$

- अ. अन्तर्देशीय
- ब. प्रत्यक्ष
- क. अन्तर्देशीय
- द. अन्तर्देशीय

2. निम्नलिखित प्रश्नांवर उत्तर द्या. प्रत्यक्ष शिक्षण (का) काय आहे?  $\Rightarrow 1 \times 10 = 10$

- अ. प्रत्यक्ष शिक्षण (का) काय आहे?
- ब. शिक्षण अन्तर्देशीय (का) काय आहे?
- क. प्रत्यक्ष शिक्षण (का) काय आहे?
- द. अन्तर्देशीय शिक्षण (का) काय आहे?
- क. अन्तर्देशीय शिक्षण (का) काय आहे?
- द. अन्तर्देशीय शिक्षण (का) काय आहे?
- क. अन्तर्देशीय शिक्षण (का) काय आहे?
- द. अन्तर्देशीय शिक्षण (का) काय आहे?

4. ଶେଷ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କର,

1. ନୀଳମା ଡିପ୍ଲୋମାଟିକାଲ୍ କର୍ମୀ ପ୍ରସ୍ତାବର ବିଷୟ ଓ କି କି,

2. ଯୁଗାନ୍ତକାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା,

3. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦାଉ  $\Rightarrow$   $8 \times 2 = 16$

(i) ପ୍ରାୟତଃ ଓ ଶେଷ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଉପରେ ଏକାନ୍ତ ଉତ୍ତର ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ,

(ii) ଉପର ପ୍ରଶ୍ନର ଯୁଗାନ୍ତକାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରକାର ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର, ଯୁଗାନ୍ତକାଳୀନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଉପରେ ଲେଖା.

5+3

ଉତ୍ତର

ଉପର ପ୍ରଶ୍ନର ଉପରେ ଲେଖା, ଏକାନ୍ତ ଉତ୍ତର ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ କର, ଯୁଗାନ୍ତକାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରକାର ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର, 2+6.

//

1 select the correct answer out of the options given against each question. ⇒ 1x14=14

- (i) "The teacher is a maker of man" - who said ⇒  
 Ⓐ John Dewey Ⓑ John Lock Ⓒ Adamas Ⓓ Rousseau
- (ii) Is a applied branch of psychology ⇒  
 Ⓐ Abnormal Psychology Ⓑ General Psychology  
 Ⓒ Child Psychology Ⓓ Clinical Psychology.
- (iii) Plantatio, flood relief is ⇒  
 Ⓐ Physical education activity Ⓑ Social activity  
 Ⓒ special education activity Ⓓ Creative activity
- (iv) "By Education - I mean an all-round drawing out of the best in child and man - body, mind and spirit" - said ⇒  
 Ⓐ Vivekananda Ⓑ Plato Ⓒ Dewey Ⓓ Gandhiji
- (v) "The curriculum is what the student learns" - said ⇒  
 Ⓐ Payni Ⓑ Froebel Ⓒ Horni Ⓓ Pestalozzi
- (vi) He became an educator who believed in the socialist doctrine of education ⇒  
 Ⓐ Kant Ⓑ Hegel Ⓒ Lock Ⓓ Nunn
- (vii) Founded Nalanda University ⇒  
 Ⓐ Shilivadra Ⓑ Harshavardhana Ⓒ Dharmapala  
 Ⓓ Nagarjuna.

(viii) Heredity X Environment = ?  $\Rightarrow$

a) Ecology    b) Personality    c) Society    d) School

(ix) The word "Environment" has come  $\Rightarrow$

a) From Latin words    b) To French words

c) To Greek words    d) To Sanskrit words.

(x) Developed the first education system based on Psychology  $\Rightarrow$

a) Rousseau    b) John Dewey    c) Froebel    d) John Herbart.

(xi) The student is called after taking the "Prabojja"  $\Rightarrow$

a) Bhikkhu    b) Dwija    c) Sraman    d) Celibate.

(xii) There were many types of graduates of Brahmonical education system  $\Rightarrow$

a) 2 types    b) 3 types    c) 4 types    d) 5 types.

(xiii) Education is the active ingredient  $\Rightarrow$

a) School    b) Curriculum    c) Student    d) School & Teacher

(xiv) "A good mother is equal to Hundred teachers"  $\Rightarrow$  said  $\Rightarrow$

a) George Herbert    b) Page    c) McIver    d) Burgess

2 Answer the following question in very brief  $\Rightarrow$  1x10=10

(i) What are the three components of the curriculum?

(ii) What is objectives of educational psychology?

(iii) What is syllabus?

(iv) Write a goal of education conducive to national development?

(v) Write one difference between narrow and broader meaning of education?

- (vi) Write the difference between Upanayana and Samabharjana.
- (vii) What aspects of education affect psychology?
- (viii) What is main goal of Buddhist education?
- (ix) What were the libraries of Nalanda University?
- (x) What is co-curricular activities?

3 Answer the following questions:  $\Rightarrow$   $8 \times 2 = 16$

- (i) Discuss a comparison between Brahmanical and Buddhist teachings? 8
- (ii) Discuss the different types of co-curricular activities? write the educational importance of the co-curricular activities? 5+3

OR

write two features of modern curriculum. Briefly discuss the basic principles of designing a standard curriculum. 2+6.

//