

MOCKTEST --- 2020

CLASS ~ XII

SUBJECT - SANSKRIT

Full marks: 80

Time : 3 Hours 15 minutes

PART - A (marks: 54)

1. निम्नलिखित प्रश्नগুলির উত্তর দাও :  
পদ্যঃ ১ (যে কোন একটি) 5x4=20

(a) বনলতা মুখা পদ্যঃ ১ এর নামকরণের আর্থকতা  
বিচার করো।

(b) 'ত্বাহু ন সপাহি যংবনম্' - ঘটনার বিশদে  
বর্ণনা করো।

পদ্যঃ ১ (যে কোন একটি)

(c) পৌরাণিক কাহিনি অনুসারে দুই গন্ধার  
হরি পাদপদ্ম তয়শিনি' অঙ্কন করার  
আর্থকতা বুঝিয়ে দাও।

(d) কর্ম জ্ঞানের দ্বারা কোন বিশ্বকর্ম অর্ধিত হয়  
না তা আলোচনা করো।

'সুধিরে নিবিনা' <sup>অথবা</sup> প্লেশঃ পরশিলা ভয়াবহঃ? -  
ব্যপন্ন বর্ণনা করো।

পদ্যঃ ১ (যে কোন একটি)

(e) 'বোভান্তিকুসুমম্' শীর্ষক পদ্যঃ ১ এর নামকরণের  
আর্থকতা দেখানো।

(f) 'অথম্ দীনমানসঃ' - অর্থম্ বনত কাবের বোঝানো  
হয়েছে? 'দীনমানসঃ' তাৎপর্য অর্থ কী?

দীনমানসের বর্ণনা কী? <sup>অথবা</sup>  
স্বাভাৱে অর্থম্ চরিত্র বর্ণনা করো।

১) প্রাচীন ভারতীয় বিদ্যার - সাহিত্যে আবিষ্কার  
কেন্দ্র আলাচনা করো।

১) অথর্ববেদে আছে "অপুণ্ডরীকম্"  
বাক্যের মূল্যায়ন করো।

অথবা

"কালিদাসের অরবিন্দম্" -  
আলাচনা করো।

২. আবহাষ্য আরও করো (যে কোন ১২ নং) 4x1=4

১) 'কর্মেন্দ্রিয়ানি অংময়্য য় আদ্রে অমগাভ্যরন,  
হৃদয়ানি, বিদ্যুত্বা অম্মাচ্যে: অদ্যে?'

২) 'সোমং সোমং সোমং সোমং'  
অথ মে ভগবতি কুমতিকালাপম্,  
অথবা

তৎ চেম্মাতঃ স্নাতঃ স্নাতঃ  
পুত্রয়শ্চ দেবে জোহশি ন জাতঃ।

৩. বৈদ্যিক পদগুলির কারণ অথ কারণ  
বিশিষ্ট বিস্তার করো (যে কোন ১২ নং) 3x2=6

- ১) অর্থে অস্তিত্বে বিহগাঃ কুলায়ঃ প্রত্যগচ্ছন্তি।
- ২) মাত পুত্রং চন্দ্রং দর্শয়তি।
- ৩) ইরয়ে যোচে তেতিঃ।
- ৪) বিদ্যয়া বিদ্যা জীবকং ব্যর্থম্।
- ৫) কবিশু কালিদাসঃ প্রেচিঃ।

4. ব্যাকরণ অথ অসামান্য নাম নিচ (যে কোন দুটি) P-3  
 a) দ্বিগু b) চৈরভয়ম্, c) শ্বিহরৌ  $২ \times ২ = 4$   
 d) প্রিয়ংবদা e) বরাহিহ

5. নিম্নলিখিত শব্দ-যুগলের কর্ম-পার্থক্য নির্দেশ করো:  
 (যে কোন দুটি)  $২ \times ২ = 4$   
 a) গৃহীত - গৃহিতা b) পরশ্বঃ - পরশ্বম্  
 c) শ্রিতঃ - শ্রিতম্ d) ভোগ্যম্ - ভোগ্যম্  
 e) গীমন্তুঃ - গীমন্তুঃ

6. এক কথায় প্রকাশ করো: (যে কোন তিনটি)  $3 \times 1 = 3$

- a) আত্মনঃ পাত্মম্ ইচ্ছতি
- b) কনহাং কয়োতি
- c) ব্যাক্রম প্রোক্তম্
- d) পুনঃ পুনঃ গচ্ছতি
- e) শযানাতঃ শয়নম্

7. পরিমিত বাক্য লেখো: (যে কোন তিনটি)

- a) ক্রি + মতুপ, b) জ্ঞান্ + কৃপ,  $1 \times 3 = 3$
- c) জা + = জাব্য, d) জা + = জাত্ম
- e) শূ + অন্ + লট, তে -

8. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:  $5 \times 1 = 5$

a) ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষাভাষীর মধ্যে ভেদীয় ভাষাভাষার মূলক বিকাস করো।

b) কেবুন্ড গুচ্ছ ও অতম গুচ্ছ কী? দোহরম অহ এদের পরিচয় দাও।

অথবা

ভারতে প্রচলিত চিরি ভাষাক্ষেত্রে লেখো একটা সাক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

9. অনুক্রমে অনুবাদ করো :

5x1 = 5

ভারতবর্ষের উত্তরে পর্যটনায়ত্ন স্থিমানয় অবস্থিত, এটি দেশবাদের আত্মা স্বরূপ। স্থিমানয় পর্যট-  
রূপায় মতো আদ্য বিহিত্যে মনে হয়, তৎ  
অর্থনৈতিক উচ্চতা স্থিমানয় সৃষ্টি করে উত্তরদিকের  
অবস্থিত স্থিমানয় পর্যট- অর্থাৎ প্রত্নতাত্ত্বিক মতো  
আত্মাদের দেশের রক্ষা করে।

অথবা

গোবিন্দবাল্লভ পিপুরা রাজ্যের রাজা ছিলেন। তৎ  
তাই বহুতরায়। তৎ একদিন অকালে গোমতী  
নদীতে স্নান করছিলেন। ইত্যং তৎ নদীর পাড়ে  
বসতি স্থাপনকার্যে পেলেন, স্থানিক তৎ সেইসের  
আত্মা খেলা করতেন।

PART - B (marks : 26)

1 সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো : 1x15 = 15  
গদ্যসংশ

i) 'চীনাশুক' কী ?

- ক) চীনদেশের অংশ
- খ) চীনের প্রাণী
- গ) বংশের বস্তু
- ঘ) একজন রাজা

ii) 'গোলা' শব্দের অর্থ কী ?

- ক) চামড়া
- খ) বস্তা
- গ) গুণ বস্তু
- ঘ) গণনা করা

iii) 'পদার্থ' পদটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো -

- ক) প-বর্ধ + লিট্ + পল্
- খ) পর্ধি + লিট্ + পল্
- গ) পর্ধ + লিট্ + পল্
- ঘ) পর্ধি + লিট্ + পল্

iv) 'नैर्यपाटवदेशिक' - शब्दको अर्थ की? P-5  
 क) नैर्यविद्वान् विद्वान्को उपदेशक  
 ग) नैर्यपाटु वा ग) नैर्यविद्वान् शक्तिशाली  
पाठ्यांश

v) व्युत्पत्तिगत अर्थ (लघोः) विवाच -  
 क) वि-विच् + शब् + लृट् वा) वि-विच् + लृट्  
 ग) नि-विच् + लृट् वा) नि-विच् + लृट्

vi) 'पुनरुद्देश' - 'उद्देश' शब्दको अर्थ की?  
 क) उद्देशको अर्थ उद्देशविधि  
 वा) उद्देशको अर्थ उद्देश  
 ग) उद्देशको अर्थ उद्देश वा) उद्देशको अर्थ उद्देश

vii) कर्म (कर्म) कर्मको अर्थ उद्देशक?  
 क) अङ्गुलीको अर्थ वा) अङ्गुलीको अर्थ  
 ग) अङ्गुलीको अर्थ वा) अङ्गुलीको अर्थ

viii) नीतको अर्थ -  
 क) कर्मको अर्थ वा) कर्मको अर्थ  
 ग) अङ्गुलीको अर्थ वा) अङ्गुलीको अर्थ

पाठ्यांश

ix) 'विजयनाम्नाकमनिपः' - को अर्थ है?  
 क) अङ्गुलीको अर्थ वा) अङ्गुलीको अर्थ  
 ग) अङ्गुलीको अर्थ वा) अङ्गुलीको अर्थ

x) वराही (वराह) शब्दको अर्थ की?  
 क) लोही वा) लोही ग) लोही वा) लोही

xi) 'अप्रमत्तमार्गवृद्धि' - को अर्थ है?  
 क) अङ्गुलीको अर्थ वा) अङ्गुलीको अर्थ  
 ग) अङ्गुलीको अर्थ वा) अङ्गुलीको अर्थ

xii) कर्मको अर्थ अङ्गुलीको अर्थ -  
 क) अङ्गुलीको अर्थ वा) अङ्गुलीको अर्थ  
 ग) अङ्गुलीको अर्थ वा) अङ्गुलीको अर्थ



পদ্যসংগ্রহ (যে কোন তিরুটি)

- vi) 'শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা' অশাস্ত্রের কোন পর্যায় অন্তর্গত?
- vii) 'প্ৰেমভক্তি' আন্দোলন কুড়ি পত্তি বিবরণ কয়টি, বিচার্য কী?
- ix) গণনাযোগ্য অর্থ (যে কোন কোন অর্থলোকের আবেদন?)
- x) 'করুণা পাশ' অর্থের কোন অর্থ লেখা?

নাট্যসংগ্রহ (যে কোন তিরুটি)

- xi) 'সামন্তিক সমুদ্র' নাট্যসংগ্রহে কয়টি প্রথম অর্থ প্রবেশ করেছিল?
- xii) "দীপ্তিগণ দয়াদর্শ চিত্ত" - কোন কোন একথা বলে? কী?
- xiii) 'বয়সী' আন্দোলন অর্থ কী?
- xiv) 'প্রভাষিত পূর্ব' 'দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ' - কোন কোন কথা বলে? কী?
- xv) রাজা ইন্দ্রবর্মা কোম্পানীর সুযোগ্য কী করে বলেছিল?

আরম্ভের ইতিহাস (যে কোন দুটি)

- xvi) অসংস্কৃত আরম্ভে 'দৃশ্যগণ্য কী নামে পরিচিত?
- xvii) হালিত জ্যোতিষে কোন বিষয় আলাদা হলে?
- xviii) অসংস্কৃত আরম্ভে 'কলি' যিহোয়ানু নাটকের নাম লিখ।
- xix) 'ব্রহ্মদুর্ভোগিনী' আন্দোলন কী কী করে করে?
- xx) 'ভাষা' রচিত লেখক - নাটকের নাম লেখ।

